

D

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [SK]

Internacionalizácia vzdelávania je jedným zo strategických cieľov SPU v Nitre. Realizuje sa najmä prostredníctvom zahraničnej spolupráce v rámci výskumných a vzdelávacích programov EÚ, resp. projektov na základe bilaterálnej a multilaterálnej spolupráce. V rámci Európy sa sústredíme na rozvíjanie a prehľbovanie spolupráce s partnermi z krajín EÚ. V celosvetovom meradle sa orientujeme na spoluprácu s partnermi v Rusku a východnej Európe, Strednej a Juhovýchodnej Ázii, USA a Kanade. V oblasti vedy a výskumu je našim hlavným cieľom podporovať rozvoj vedecko-výskumných kapacít prostredníctvom riešenia medzinárodných projektov, vytváranie a prenos inovácií, ako aj výchova mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov. Aktívne sa zapájame do vedecko-výskumných projektov s podporou medzinárodných i domácich grantových schém v oblastiach záujmu jednotlivých fakúlt SPU. Medzi prioritné oblasti výskumu patria: udržateľné poľnohospodárstvo a globálne zmeny; biotechnológie a potravinárske technológie; záhradníctvo, krajinná architektúra a formy využívania krajiny; priemyselné a biopriemyselné technológie; spoločnosť a ekonomika. Ďalším kritériom pri vytváraní partnerstiev je prínos pre SPU a pre partnera/partnerov. Našim zámerom je vytvárať partnerstvá, ktoré prinášajú nové poznatky, skúsenosti, príklady dobrej praxe a inšpirácie pre nás, ale aj tie, kde môžeme naše doterajšie poznatky a skúsenosti odovzdať ďalej. V oblasti vzdelávania je prioritou podpora mobilít študentov všetkých stupňov štúdia a najmä doktorandov, za účelom štúdia i stáže, ako aj mobilít pedagogických i nepedagogických pracovníkov SPU. Mobilita umožňuje mladým ľuďom získať osobné skúsenosti so životom a prácou v inej krajine, v inej kultúre, zlepšiť si svoje jazykové kompetencie a odborné vedomosti a zvýšiť možnosti uplatnenia sa na pracovnom trhu. Učiteľom poskytuje príležitosť rozšíriť a porovnať si svoje poznatky so zahraničím, osvojiť si nové metódy, zlepšiť osobné i odborné zručnosti, čo následne prispieva k zvyšovaniu kvality vzdelávacieho i výskumného procesu na SPU. Mobilita podporuje pocit spolupatričnosti v rámci Európy a Európske občianstvo. Európske programy patria k dlhodobo najvyužívanejším programom pre realizáciu mobilít študentov i zamestnancov SPU. Našim cieľom je naďalej prehľbovať a rozvíjať túto oblasť aj prostredníctvom projektov na základe bilaterálnych dohôd s partnermi v EÚ i mimo EÚ. Cieľom je využívať pri budovaní partnerstiev synergický efekt – využívať kontakty z vedecko-výskumných projektov aj pre spoluprácu vo vzdelávaní a naopak. V záujme zvýšenia kvality, pridanej hodnoty a atraktivity vzdelávania a v súlade s najnovšími trendmi rozvoja vysokého školstva v Európe je jednou z priorit SPU tvorba konzorcí univerzít s cieľom vytvárania medzinárodných študijných programov vedúcich k získaniu spoločného, resp. dvojitého diplому. Ide o spoluprácu s partnermi z európskych ako i mimoeurópskych krajín. Existencia takýchto programov zároveň prispeje k zvýšeniu počtu zahraničných študentov na ucelené štúdium, a tiež k zvýšeniu konkurencie schopnosti absolventov SPU na trhu práce.

Translation language [EN]

Internationalization of education is one of the strategic objectives of the Slovak University of Agriculture in Nitra (SUA). It is implemented mainly through international cooperation in EU research and education programs or bilateral and multilateral cooperation projects. In Europe, we are focused on developing and deepening cooperation with partners from EU countries. Globally, we focus on cooperation with partners in Russia and Eastern Europe, Central and Southeast Asia, USA and Canada. In the field of science and research our main objective is to promote the development of scientific research capacity through international projects, creation and transfer of innovation, as well as the training of young researchers and PhD students. We are actively involved in research and development projects with the support of international and domestic grant in the fields of interest of the faculties of SUA. The priority areas are: sustainable agriculture and global change; biotechnology and food technology; horticulture, landscape architecture and forms of land use; industrial and bio-industrial technology; society and economy. Another criterion in establishing partnerships is the benefit of SUA and the partner/ partners. Our intention is to create partnerships that bring new knowledge, experience, examples of good practice and inspiration for us, but also those where we can pass on our knowledge and experience. In the field of education our priority is to support mobility of students of all levels of study and especially doctoral students, for study and internships, as well as the mobility of teaching and non-teaching staff of SUA. Mobility enables young people to gain personal experience of living and working in another country, in another culture, improve their language skills and expertise and to increase their opportunities on the labour market. For the teachers it brings the opportunity to expand and compare their knowledge with other countries, adopt new methods, improve personal and professional skills that enhances the quality of education and research of SUA. Mobility promotes the sense of community within Europe and European citizenship. The European programs are among the most popular for the mobility of students and staff SPU. Our goal is to continue to expand and develop this area through projects under bilateral agreements with partners in the EU and outside the EU. The aim is to use the synergic effect in building partnerships – to use contacts from scientific research projects for cooperation in education and vice versa. In order to improve the quality, added value and attractiveness of education and in accordance with the latest trends of development of higher education in Europe is a priority SPU formation of consortia of universities from EU as well as outside EU with the aim of creating international study programs leading to the joint or double degrees. The existence of such programs helps to increase the number of international degree seeking students and also the competitiveness of the SUA graduates in the labour market.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [SK]

V zmysle stratégie univerzity je rozhodujúce sledovať, aby vzdelávacie a praktické aktivity a projekty boli v súlade s odborným zameraním fakúlt, a tým prispievali k zvyšovaniu kvality výučby, aby zabezpečili spoluprácu s praxou (napr. praktické stáže na výskumných inštitúciach a v podnikoch), aby zabezpečili transfer praktických skúseností na akademickú pôdu a vytvorenie podmienok pre vytvorenie/zavedenie nových disciplín, ktoré vyžaduje súčasná prax.

Translation language [EN]

According to the university's strategy it is crucial to monitor the education and training activities and projects comply with scientific focus of the faculties, and thereby contribute to increasing the quality of teaching, to ensure cooperation with practice (e.g. internships in research institutes and enterprises), to ensure transfer of practical experience on campus and create the conditions for the creation / implementation of new disciplines, which are required on the labour market nowadays.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [SK]

Účasť v medzinárodných programoch a projektoch je významným podporným nástrojom rozvoja výskumnej i vzdelávacej činnosti SPU, zvyšovania jej konkurencieschopnosti a vytvárania dobrého mena v zahraničí, ako aj skvalitňovania osobného a odborného profilu absolventa SPU a jeho zamestnateľnosti doma i v zahraničí.

V súlade s cieľmi rozvojovej stratégie SPU a berúc ohľad na priority modernizačnej agendy Európskej komisie pre VŠ vzdelávanie očakávame v súvislosti s účasťou v európskych výskumných a vzdelávacích programoch nasledovné prínosy pre rozvoj našej univerzity:

1. v oblasti zvyšovania obyvateľov s VŠ vzdelaním: zatraktívnenie SPU pre absolventov stredných škôl vytváraním možností absolvovať časť štúdia, resp. prax v zahraničí, študovať v cudzom jazyku, získať spoločný, dvojitý alebo viacnásobný diplom, zatraktívnenie celoživotného vzdelávania prostredníctvom spolupráce so zahraničím
2. v oblasti zvyšovania kvality a relevancie VŠ: zavádzanie nových učebných metód s využitím IKT, tvorba nových kurikúl s ohľadom na zachovanie transparentnosti VŠ vzdelávania v Európe a uľahčenie uznávania kvalifikácií, spolupráca s praxou, angažovanie odborníkov z praxe a výskumných ústavov do vzdelávacieho procesu a dotváranie učebných plánov podľa aktuálnych potrieb a požiadaviek praxe, sledovanie uplatnenia absolventov na pracovnom trhu a získavanie späťnej väzby pre skvalitňovanie vzdelávacieho procesu, tvorba centier doktorandského štúdia pre umožnenie multidisciplinárneho prístupu k riešeným problémom, organizácia vedeckých podujatí mladých vedcov a ich oceňovanie
3. v oblasti zvyšovania kvality prostredníctvom mobility a nadnárodnej spolupráce: zlepšovanie odborného i osobného profilu absolventa SPU všetkých troch stupňov, jeho obohatenie o zahraničnú skúsenosť a zvýšenie zamestnateľnosti na domácom i európskom pracovnom trhu, umožnenie odborného i osobného rastu pedagogických i nepedagogických pracovníkov SPU prostredníctvom mobilít a účasti v zahraničných projektoch, a tým skvalitňovanie vzdelávacieho i vedecko-výskumného procesu a zároveň zvyšovanie atraktívnosti SPU pre mimoeurópskych študentov
4. v oblasti vytvárania znalostného trojuholníka Škola- Veda- Prax: zapájanie sa do konzorcí a klastrov činných v tejto oblasti na lokálnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni, rozvíjanie spolupráce so zapojenými výskumnými inštitúciami, inovačnými centrami a podnikateľskými subjektmi
5. v oblasti zlepšovania riadenia a financovania VŠ: získanie nových impulzov, prenos príkladov dobrej praxe a skúseností v oblasti riadenia univerzity a fakúlt, manažmentu ľudských zdrojov, diverzifikácie a získavania alternatívnych finančných zdrojov

Translation language [EN]

Participation in international programs and projects is an important tool for supporting the development of research and educational activities of SUA, increasing its competitiveness and creating reputation abroad, as well as improving personal and professional profile of SUA graduates and their employability at home and abroad.

In accordance with the objectives of the development strategy of SUA and taking into account the priorities of the European Commission's modernization agenda for higher education we expect that the participation in European research and education programs will bring the following benefits for the development of our university:

1. in increasing attainment levels: increased attractiveness of SUA for high school graduates through possibility to realise part of their studies/ practice abroad, study in a foreign language, acquire joint, double or multiple degree, increased attractiveness of lifelong learning through cooperation with foreign countries
2. in improving the quality and relevance of higher education: introduction of new teaching methods using ICT, the creation of new curricula with a view to maintaining transparency of university education in Europe and facilitate the recognition of qualifications, cooperation with enterprises, engagement of experts from practice and research institutions in teaching and designing of study programmes according to the current needs and demands of the practice, tracking the graduate employment data and obtaining feedback to improve the learning process, creating centers of doctoral studies to facilitate a multidisciplinary approach to problem solving, organization of scientific events for young scientists and their evaluation
3. in improving quality through mobility and cross-border cooperation: enriched professional and personal profile of SUA graduates of all three levels enhanced with international experience and increased employability in the domestic and European labour market, increased professional and personal growth of teaching and non-teaching staff of SUA through mobility and participation in international projects, and improved education and research of SUA, increased attractiveness of SUA for non-European students
4. in making the knowledge triangle work: participation in consortia and clusters working in this field at local, regional and international level, developing cooperation with participating research institutions, innovation centers and businesses
5. in improving the governance and funding: acquisition of new impulses, transfer of good practice and experience in management of university and faculties, human resource management, diversification and acquisition of alternative financial resources

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

Endorsement of the application

I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,

certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;

agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;

agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission

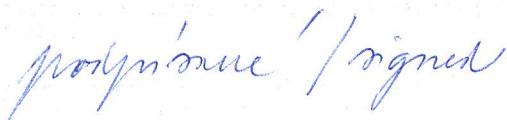
Place: Nitra

Name: Peter Bielik

Date (dd/mm/yyyy): 14/05/2013

I have read and accept the Privacy statement

Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)



Original stamp or seal of the Institution

