



SPU·CJ
Centrum
jazykov

SPRÁVA O ČINNOSTI CENTRA JAZYKOV ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Predkladá prof. Ing. Milan Šimko, PhD.,
 prorektor pre vzdelávanie

Vypracovala Mgr. Andrea Holúbeková, PhD.,
 riaditeľka Centra jazykov

Správa o činnosti Centra jazykov SPU v Nitre za akademický rok
2022/2023 sa schvaľuje s pripomienkami/bez pripomienok





Obsah

Obsah	2
Úvod	3
1 Pedagogická činnosť Centra jazykov	5
1.1 Formálne vzdelávanie	5
1.1.1 Výučba cudzích jazykov v rámci akreditovaných študijných programov na jednotlivých fakultách SPU v Nitre	6
1.1.2 Jazykové skúšky v systéme UNlcert®	10
1.1.3 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium	11
1.1.4. MBA štúdium	11
1.2 Neformálne vzdelávanie	11
1.2.1 Neakreditované jazykové kurzy pre zamestnancov SPU v Nitre	11
1.2.2 Neakreditované kurzy ďalšieho vzdelávania pre verejnosť	14
1.2.3 Univerzity tretieho veku	14
2 Vedecko – výskumná a publikačná činnosť	15
2.1 Vedecko – výskumná činnosť	15
2.2 Publikačná činnosť	16
2.3 Mobility zamestnancov Centra jazykov	16
3 Iné aktivity Centra jazykov	15
4 Hospodárenie	17
Záver	18
Príloha A	20

Úvod

O potrebe výučby cudzích jazykov na vysokých školách a univerzitách nefilologického zamerania svedčí aj fakt, že v ostatnom období sa Európska komisia začala čoraz viac zaoberať: (1) problematikou jazykových stratégií podnikov a nutnosti ovládania cudzích jazykov zamestnancami spoločností pôsobiacich v prostredí medzinárodného obchodu a (2) nutnosti kvalitného jazykového vzdelávania v krajinách Európskej únie (EÚ) a jeho zosúladenia a prepojenia s požiadavkami praxe, ako aj samotným vzťahom medzi jazykovými zručnosťami zamestnancov/budúcich zamestnancov a zamestnateľnosťou.

Absolventi vysokých škôl a univerzít by mali počas štúdia získať také odborné vedomosti a zručnosti, ale aj všeobecné spôsobilosti, ktoré by im umožnili naplno sa uplatniť na trhu práce. Dôležitú úlohu pre dosiahnutie vyššie uvedeného cieľa plnia predovšetkým profilové predmety študijného programu. Popri profilových predmetoch však majú svoje opodstatnenie aj ostatné predmety študijného programu, ktorých cieľom je rozšíriť a prehĺbiť odborné vedomosti a zručnosti získané prostredníctvom profilových predmetov o všeobecné spôsobilosti potrebné pre výkon daného povolania.

Medzi všeobecné spôsobilosti, ktoré v súčasnosti vyžadujú zamestnávateľia, patrí aj ovládanie cudzích jazykov na požadovanej úrovni. Hoci dominantným jazykom zostáva aj naďalej anglický jazyk, zamestnávateľia vítajú aj znalosť iných jazykov, napr. v závislosti od miesta a charakteru práce. Preto je potrebné venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov nielen na všeobecno-vzdelávacej úrovni, ale predovšetkým v rámci odborného vzdelávania a celoživotného vzdelávania zamestnancov.

V praxi to znamená, že aj vysoké školy a univerzity nefilologického zamerania by sa mali zamerať na kvalitnú jazykovú prípravu svojich študentov/zamestnancov a poskytnúť im možnosť zdokladovania jazykových zručností formou osvedčení alebo jazykových certifikátov, ktoré získajú priamo na vysokej škole/univerzite.

V rámci Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre (SPU v Nitre) je výučba cudzích jazykov a slovenského jazyka pre cudzincov organizovaná Centrom jazykov (CJ). CJ zahájilo svoju činnosť ako samostatné celouniverzitné pracovisko 1.9.2021, nadväzujúc na činnosť predchádzajúceho pracoviska - Katedry jazykov FEM SPU v Nitre. Hlavným poslaním CJ je (1) v rámci formálneho vzdelávania zabezpečovať pedagogickú činnosť vo forme výučby cudzích jazykov v dennom a externom bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom štúdiu pre študentov všetkých fakúlt SPU v Nitre a slovenského jazyka ako cudzieho jazyka pre zahraničných študentov pôsobiacich na univerzite, ako aj organizovať jazykové skúšky v systéme UNlcert® a (2) v rámci neformálneho vzdelávania organizovať neakreditované jazykové kurzy pre zamestnancov, študentov SPU v Nitre a verejnosť, a výučbu v rámci Univerzity tretieho veku.



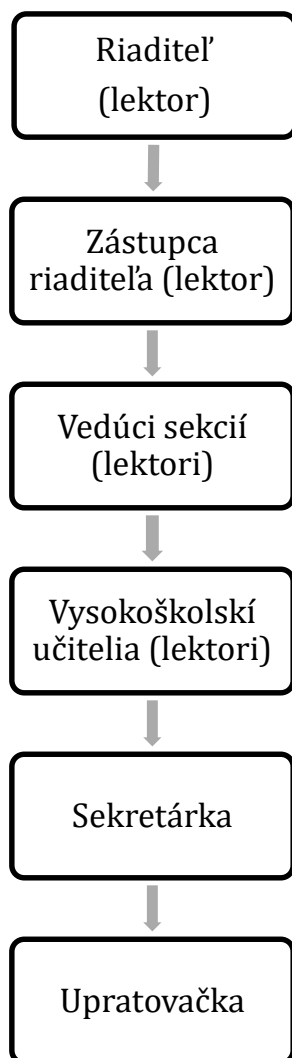
Organizačná štruktúra CJ

Riaditeľka:	Mgr. Andrea Holúbeková, PhD. (anglický jazyk)
Zástupkyňa riaditeľky:	Mgr. Mária Fördösová, PhD. (ruský jazyk)
Sekretariát:	Diana Bencová
Lektorky:	Mgr. Petra Čančová (anglický jazyk) Mgr. Stanislava Gálová, PhD. (nemecký jazyk) Mgr. Ivana Grežová, PhD. (nemecký jazyk) PhDr. Jarmila Horváthová, PhD. (anglický jazyk) Mgr. Katarína Klimentová, PhD. (anglický a španielsky jazyk) Mgr. Eva Matušeková, PhD. (anglický jazyk) Mgr. Viera Prídavková, PhD. (francúzsky a slovenský jazyk)
Upratovačka:	Marcela Antalová

Centrum jazykov sa vnútorne delí na šesť sekcií na základe jednotlivých jazykov:

1. sekcia anglického jazyka (AJ) – vedúca sekcie: PhDr. Jarmila Horváthová, PhD.
2. sekcia francúzskeho jazyka (FJ) – vedúca sekcie: Mgr. Viera Prídavková, PhD.
3. sekcia nemeckého jazyka (NJ) – vedúca sekcie: Mgr. Stanislava Gálová, PhD.
4. sekcia ruského jazyka (RJ) – vedúca sekcie: Mgr. Mária Fördösová, PhD.
5. sekcia slovenského jazyka (SJ) – vedúca sekcie: Mgr. Viera Prídavková, PhD.
6. sekcia španielskeho jazyka (ŠJ) – vedúca sekcie: Mgr. Katarína Klimentová, PhD.

Vedúci sekcií zodpovedajú za riadenie výučby v rámci príslušného jazyka, t. j. za obsahovú náplň predmetov, ako aj za plánovanie a tvorbu rozvrhov v rámci príslušnej sekcie a v súčinnosti s hlavným rozvrhárom CJ. Spoločné pre všetky jazyky sú podmienky na absolvovanie predmetov a všeobecné výsledky vzdelávania.



Obr. 1 Organizačná štruktúra Centra jazykov

1 Pedagogická činnosť Centra jazykov

V akademickom roku 2022/2023 sa lektorky CJ v rámci svojej pedagogickej činnosti podieľali na formálnom a neformálnom vzdelávaní. V rámci formálneho vzdelávania to bola výučba cudzích jazykov (AJ, FJ, NJ, RJ, ŠJ) a slovenského jazyka pre cudzincov na všetkých fakultách SPU v Nitre a organizovanie jazykových skúšok v systéme UNlcert®. Na druhej strane v rámci neformálneho vzdelávania zabezpečovali pracovníci CJ výučbu v neakreditovaných jazykových kurzoch ďalšieho vzdelávania pre zamestnancov univerzity a v kurzoch Univerzity tretieho veku.

1.1 Formálne vzdelávanie

V rámci formálneho vzdelávania sa vyučujúci CJ zameriavajú na výučbu cudzích jazykov na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia a na výučbu slovenského jazyka pre cudzincov na prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia; ďalej na organizovanie jazykových skúšok v systéme UNlcert® a písomných/ústnych prijímacích skúšok z cudzích

jazykov na doktorandské štúdium na jednotlivé fakulty SPU v Nitre, ako aj na výučbu v rámci MBA štúdia v anglickom jazyku.

1.1.1 Výučba cudzích jazykov v rámci akreditovaných študijných programov na jednotlivých fakultách SPU v Nitre

Študenti všetkých fakúlt Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre si môžu vybrať štúdium anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho a španielskeho jazyka, ako aj slovenského jazyka pre cudzincov na rôznych jazykových úrovniach, a to:

- základný stupeň – NJ, RJ, ŠJ, FJ, SJ (úroveň A1),
- stredne pokročilý stupeň – AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ, SJ (úroveň A1 – A2),
- pokročilý stupeň – AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ, SJ (úroveň A2 – B1),
- svetový jazyk A, B, C, D – AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ (úroveň B1 – B2),
- slovenský jazyk A, B, C, D (úroveň B1 – B2),
- odborný jazyk – slovenský jazyk (úroveň B2),
- obchodná komunikácia – AJ, NJ, RJ (úroveň B2),
- odborný jazyk I – AJ, NJ, RJ (úroveň B2 – C1),
- komunikácia – AJ, NJ, RJ (úroveň B2 – C1),
- obchodná prezentácia – AJ, NJ, RJ (úroveň C1),
- základy slovenského jazyka pre cudzincov (úroveň < A1) – predmet je určený pre zahraničných študentov, ktorí prichádzajú na univerzitu v rámci výmenných programov.

Pre interných a externých doktorandov všetkých fakúlt SPU v Nitre je určený predmet odborný jazyk PhD. (úroveň: C1, jazyky: AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ) a pre študentov MBA predmet Business English (úroveň: C1).

Konfuciova trieda ponúka v spolupráci s Centrom jazykov aj výučbu čínskeho jazyka – stupne: základný, stredne pokročilý a pokročilý.

Všetky predmety sú dvojsemestrálne (2 hodiny cvičení/týždeň) a končia sa v zimnom semestri zápočtom a v letnom semestri zápočtom a skúškou. Pre študentov, ktorí navštívia univerzitu v rámci programu ERASMUS+, je určený predmet základy slovenského jazyka pre cudzincov (úroveň < A1). Predmet je jednosemestrálny a končí sa zápočtom a skúškou.

V rámci akreditácie platnej v **akademickom roku 2021/2022** mali študenti Fakulty ekonomiky a manažmentu (FEM) a Fakulty európskych štúdií a regionálneho rozvoja (FEŠRR) zahrnutý cudzí jazyk do študijných plánov ako povinný predmet v prvom a druhom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. Na uvedených fakultách sa ako povinné predmety ponúkali tie, ktoré vyžadovali stupeň pokročilosti B1 – C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Z uvedeného dôvodu bol najväčší záujem o anglický jazyk, nakoľko na väčšine stredných škôl je angličtina prvým (povinným) cudzím jazykom a študenti absolvujú aj maturitnú skúšku na úrovni B1, resp. B2. Ďalšie jazyky, ktoré študenti na danej úrovni ovládali, boli nemecký jazyk a ruský jazyk, o ktoré však v porovnaní s anglickým jazykom nebol zo strany študentov veľký záujem.

Študenti vybraných študijných programov ostatných štyroch fakúlt SPU v Nitre mali cudzí jazyk zaradený medzi povinne voliteľné a výberové predmety v stanovenom ročníku a stupni štúdia. Pre dané fakulty sa ponúkali predmety, ktoré vyžadovali stupeň pokročilosti od A0 po B1 na bakalárskom stupni štúdia, resp. B2 na inžinierskom stupni štúdia. Študenti si najčastejšie vybrali nemecký jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk a francúzsky jazyk. Ponuka

anglického jazyka pre tieto fakulty bola obmedzená, nakoľko vyučujúci anglického jazyka nestíhali kapacitne pokryť výberové predmety. Hlavná činnosť sekcie anglického jazyka bola zameraná na výučbu povinných predmetov na FEM SPU v Nitre.

Od **akademického roka 2022/2023** sú cudzie jazyky zaradené medzi povinne voliteľné predmety (predovšetkým na bakalárskom stupni štúdia) a výberové predmety (na bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia) na **všetkých fakultách SPU v Nitre**. Na základe porovnania počtu študentov jednotlivých fakúlt, ktorí navštevovali predmety Centra jazykov v zimnom semestri 2021/2022 a v zimnom semestri 2022/2023, konštatujeme, že najviac **vzrástol** počet študentov FZKI, a to až o 212 študentov (963,6%), počet študentov FAPZ o 195 (375%), počet študentov TF o 82 (200%) a počet študentov FBP o 62 (121,6%). Na druhej strane **poklesol** počet študentov FEM o 238 študentov (35,4%) a počet študentov FEŠRR o 70 (89,7%). Celkovo **vzrástol** záujem o predmety Centra jazykov o **26,5%** (z 916 v zimnom semestri 2021/2022 na 1159 v zimnom semestri 2022/2023; celkový **nárast o 243 študentov**) (Tab.1 a Tab.4).

Čo sa týka jednotlivých jazykov, v zimnom semestri (porovnanie: akademický rok 2021/2022 a akademický rok 2022/2023) vzrástol záujem o nemecký jazyk (o 160,9 %), španielsky jazyk (o 188 %), ruský jazyk (o 207 %) a francúzsky jazyk (o 375 %). Nárast zaznamenal aj záujem o slovenský jazyk pre cudzincov (o 88,9 %), pretože na univerzite vzrástol počet zahraničných študentov denného štúdia (predovšetkým z Ukrajiny) a počet študentov, ktorí po uvoľnení protipandemických opatrení opäť prichádzajú na univerzitu v rámci rôznych výmenných programov. Záujem o anglický jazyk ostal nezmenený. Pokles v rámci anglického jazyka bol zaznamenaný na FEM a FEŠRR, a to z dôvodu prechodu z povinných predmetov v akademickom roku 2021/2022 na predmety povinne voliteľné, resp. výberové od akademického roka 2022/2023. Tento pokles však umožnil uvoľniť kapacity učiteľov angličtiny pre potreby výučby anglického jazyka na ostatných fakultách SPU v Nitre, čím bol dosiahnutý stav porovnateľný so zimným semestrom 2021/2022 (Tab.2 a Tab.3). Z uvedeného vyplýva, že zaradenie cudzích jazykov medzi povinne voliteľné predmety prispelo k nárastu počtu študentov v rámci tých jazykov, ktoré boli v minulosti opomínané.

Tab. 1 Počty študentov za jednotlivé fakulty SPU v Nitre – zimný semester 2022/2023

	Počty študentov
FAPZ	247
FBP	113
FEM	434
FEŠRR	8
FZKI	234
TF	123
Fakulty spolu	1159

Poznámka: Súčet Tab. 2 + Tab. 3



Tab. 2 Počty zapísaných študentov za jednotlivé predmety CJ a cudzie jazyky - zimný semester 2022/2023 + porovnanie zimný semester 2021/2022

	AJ	FJ	NJ	RJ	ŠJ	ČJ
Svetový jazyk A	221	1	10	7	0	-
Svetový jazyk C	113	0	6	5	0	-
Odborný jazyk I	10	-	0	0	-	-
Komunikácia	16	-	0	0	-	-
Obchodná prezentácia	16	-	0	0	-	-
Obchodná komunikácia	45	-	3	0	-	-
Základný stupeň	-	18	62	60	91	11
Stredne pokročilý stupeň	247	0	30	4	7	0
Pokročilý stupeň	61	0	10	13	0	0
Odborný jazyk PhD.	22	0	0	0	0	0
Business English (MBA)	2	-	-	-	-	-
Spolu – zimný semester 2022/2023	753	19	121	89	98	11
Celkovo 1091						
Spolu – zimný semester 2021/2022	759	4	46	29	34	8
Celkovo 880						

Tab. 3 Počty zapísaných študentov za jednotlivé predmety CJ (slovenský jazyk pre cudzincov) - zimný semester 2022/2023 + porovnanie zimný semester 2021/2022

	Počty študentov
Základný stupeň	0
Stredne pokročilý stupeň	26
Pokročilý stupeň	9
Slovenský jazyk A	0
Slovenský jazyk C	3
Odborný jazyk (slovenský jazyk)	23
Základy slovenského jazyka pre cudzincov	7
Spolu – zimný semester 2022/2023	68
Spolu – zimný semester 2021/2022	36

Tab. 4 Porovnanie počtu študentov za jednotlivé fakulty – zimný semester 2021/2022 a zimný semester 2022/2023

Fakulta	zimný semester 2021/2022 počet študentov	zimný semester 2022/2023 počet študentov
FAPZ	52	247
FBP	51	113
FEM	672	434
FEŠRR	78	8
FZKI	22	234
TF	41	123
Fakulty spolu	916	1159

Na základe porovnania údajov z letného semestra 2021/2022 a letného semestra 2022/2023 konštatujeme, že záujem o predmety CJ v LS 2022/2023 prejavilo **o 17,8% viac študentov** ako v LS 2021/2022. **Vzrástol** počet študentov FZKI o 187 študentov (984,2%), študentov FAPZ o 137 (268,6%), študentov FBP o 56 (133,3%) a študentov TF o 71 (117,5%). Na druhej strane **klesol** počet študentov FEM o 232 (36,5%) a študentov FEŠRR o 64 (88,9%). Ako už bolo uvedené vyššie, študenti týchto dvoch fakúlt mali v akademickom roku 2021/2022 zaradené jazyky medzi povinné predmety; od akademického roku 2022/2023 však cudzie jazyky spadajú medzi povinne voliteľné, resp. výberové predmety, čo mohlo zapríčiniť pokles počtu študentov týchto dvoch fakúlt (Tab.5 a Tab.8).



Čo sa týka záujmu o jednotlivé jazyky, v letnom semestri 2022/2023 (v porovnaní s letným semestrom 2021/2022) **vzrástol** záujem o nemecký jazyk (o 154,8 %), španielsky jazyk (o 161,3 %), ruský jazyk (o 160 %) a francúzsky jazyk (o 175 %). Nárast zaznamenal aj záujem o slovenský jazyk pre cudzincov (o 40,4 %). Záujem o anglický jazyk zostal takmer nezmenený z dôvodov uvedených vyššie (Tab.6 a Tab.7).

Tab. 5 Počty študentov za jednotlivé fakulty SPU v Nitre – letný semester 2022/2023

	Počty študentov
FAPZ	188
FBP	98
FEM	403
FEŠRR	8
FZKI	206
TF	111
Fakulty spolu	1014

Poznámka: Súčet Tab. 7 + Tab. 8

Tab. 6 Počty zapísaných študentov za jednotlivé predmety CJ a cudzie jazyky – letný semester 2022/2023 + porovnanie letný semester 2021/2022

	AJ	FJ	NJ	RJ	ŠJ	ČJ
Svetový jazyk B	197	0	9	7	0	-
Svetový jazyk D	117	0	5	4	0	-
Odborný jazyk I	8	-	0	0	0	-
Komunikácia	12	-	0	0	-	-
Obchodná prezentácia	14	-	0	0	-	-
Obchodná komunikácia	43	-	3	0	-	-
Základný stupeň	-	11	54	52	74	3
Stredne pokročilý stupeň	204	0	29	4	7	0
Pokročilý stupeň	55	0	7	11	0	0
Odborný jazyk PhD.	18	0	0	0	0	-
Spolu – letný semester 2022/2023	668	11	107	78	81	3
Celkovo: 948						
Spolu – letný semester 2021/2022	701	4	42	30	31	5
Celkovo: 813						

Tab. 7 Počty zapísaných študentov za jednotlivé predmety CJ (slovenský jazyk pre cudzincov)- letný semester 2022/2023

	Počty študentov
Základný stupeň	0
Stredne pokročilý stupeň	22
Pokročilý stupeň	5
Slovenský jazyk B	0
Slovenský jazyk D	3
Odborný jazyk (slovenský jazyk)	16
Základy slovenského jazyka pre cudzincov	20
Spolu – letný semester 2022/2023	66
Spolu – letný semester 2021/2022	47



Tab. 8 Porovnanie počtu študentov za jednotlivé fakulty – letný semester 2021/2022 a letný semester 2022/2023

Fakulta	letný semester 2021/2022 počet študentov	letný semester 2022/2023 počet študentov
FAPZ	51	188
FBP	42	98
FEM	635	403
FEŠRR	72	8
FZKI	19	206
TF	40	111
Fakulty spolu	860	1014

Čo sa týka letného semestra 2022/2023, CJ zaznamenalo pokles počtu študentov oproti zimnému semestru 2022/2023 o 145 študentov, t. j. o 12,5 %, čo bolo pravdepodobne spôsobené tým, že niektorí študenti reálne nenastúpili na univerzitu, resp. štúdium na univerzite ukončili alebo sa odhlásili z predmetu (stačili im kredity za zimný semester hoci jazyky sú dvojsemestrálne).

Celkovo môžeme výučbu v akademickom roku 2022/2023 zhodnotiť pozitívne, pretože bol zaznamenaný nárast záujmu o predmety Centra jazykov zo strany študentov tých fakúlt, kde v predchádzajúcich akademických rokoch výučba cudzích jazykov stagnovala. Prispela k tomu transformácia bývalej Katedry jazykov FEM SPU v Nitre na CJ SPU v Nitre s celouniverzitnou pôsobnosťou, zaradenie cudzích jazykov medzi povinne voliteľné predmety a v neposlednom rade vysporiadanie sa so zmenami, ktoré transformácia katedry jednej fakulty na samostatné celouniverzitné pracovisko priniesla. Týmto sa zároveň začína naplňovať jeden z čiastkových cieľov stanovených v Dlhodobom zámere SPU v Nitre na roky 2022-2028, a to „posilniť dostupnosť výučby jazykov, vrátane výučby slovenského jazyka pre cudzincov“.

1.1.2 Jazykové skúšky v systéme UNICert®

Od roku 2006 je Centrum jazykov (predtým Katedra jazykov, potom Katedra odborného jazykového vzdelávania, neskôr opäť Katedra jazykov) členom Inštitútu pre akreditáciu jazykovej výučby na univerzitách strednej Európy UNICert®LUCE s právom poskytovať jazykovú výučbu a skúšky v akreditovaných jazykových programoch zohľadňujúcich špecifiká a priority študentov a absolventov vysokých škôl nefilologického zamerania. Katedra jazykov bola medzi prvými pracoviskami, ktoré akreditovali jazykové programy a skúšky v systéme UNICert®. Členkou výboru UNICert®LUCE je aj Mgr. Ivana Grežová, PhD. z Centra jazykov.

Systém UNICert® (t.j. univerzitný certifikát) je otvorený vzdelávací systém zameraný na cieľovú skupinu univerzitných študentov – nefilológov, ktorým poskytuje všeobecný, komplexný a transparentný systém jazykového vzdelávania a overovania nadobudnutej jazykovej spôsobilosti.

Po absolvovaní predmetov svetový jazyk A, B, C, D/slovenský jazyk A, B, C, D je študentom umožnené, aby sa v Centre jazykov zúčastnili skúšky v systéme UNICert®LUCE a získali certifikát UNICert® II (úroveň B2).

Po absolvovaní predmetov odborný jazyk I, komunikácia a obchodná prezentácia je študentom umožnené zúčastniť sa skúšky v rámci systému UNICert®LUCE a získať certifikát UNICert® III (úroveň C1) so zameraním na ekonomiku.

Certifikát UNICert® je aplikovateľný v širokom, nielen európskom kontexte a má pre svojich držiteľov perspektívu stať sa dokladom, ktorý im zabezpečí možnosť študovať v zahraničí,

zúčastniť sa mobility programov, ale zároveň im umožní lepšie sa uplatniť na trhu práce, resp. udržať si zamestnanie.

V súčasnom období má CJ akreditované nasledujúce jazykové programy:

- Anglický jazyk pre študentov ekonomických a pôdohospodárskych vied, UNICert® II;
- Ruský jazyk pre študentov ekonomických a pôdohospodárskych vied, UNICert® II;
- Francúzsky jazyk pre študentov ekonomických a pôdohospodárskych vied, UNICert® II;
- Anglický jazyk pre ekonómov, študentov európskych štúdií a pôdohospodárskych vied so zameraním na ekonomiku, UNICert® III.

V akademickom roku 2022/2023 sa na jazykové skúšky v systéme UNICert® prihlásil a skúšky úspešne absolvoval nasledujúci počet študentov:

- Anglický jazyk pre študentov ekonomických a pôdohospodárskych vied, UNICert® II – 12 študentov;
- Anglický jazyk pre ekonómov, študentov európskych štúdií a pôdohospodárskych vied so zameraním na ekonomiku, UNICert® III – 5 študentov.

1.1.3 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium

Pracovníci CJ sa aktívne zúčastňujú ako členovia komisií pri preverovaní jazykových znalostí uchádzačov o doktorandské štúdium na jednotlivých fakultách SPU v Nitre. Prijímacie konanie z jazyka prebieha formou písomného testu (gramatika a čítanie s porozumením), resp. formou ústnej skúšky (prezentácia témy doktorandskej práce).

1.1.4 MBA štúdium

V rámci MBA štúdia sa Centrum jazykov podieľa na výučbe anglického jazyka - predmet Business English, ktorý je zameraný na osvojenie si základných zručností súvisiacich s akademickým písaním, a s prípravou a prednesom prezentácií. V akademickom roku 2022/2023 prebiehala výučba online formou v rámci platformy MS Teams.

1.2 Neformálne vzdelávanie

V rámci neformálneho vzdelávania sa pracovníci CJ venujú výučbe v neakreditovaných kurzoch cudzích jazykov organizovaných pre zamestnancov SPU v Nitre, neakreditovaných kurzoch ďalšieho vzdelávania pre verejnosť a výučby v rámci Univerzity tretieho veku.

1.2.1 Neakreditované jazykové kurzy pre zamestnancov SPU v Nitre

Aj v akademickom roku 2022/2023 pokračovalo Centrum jazykov v organizovaní jazykových kurzov pre zamestnancov SPU v Nitre. V zimnom semestri (október 2022 - február 2023) bolo otvorených 11 neakreditovaných kurzov cudzích jazykov (Tab.9). Na ďalšom jazykovom vzdelávaní sa aktívne podieľali zamestnanci všetkých fakúlt, celouniverzitných a rektorátnych pracovísk SPU v Nitre (Tab.10).



Tab.9 Jazykové kurzy ďalšieho vzdelávanie pre zamestnancov SPU v Nitre (október 2022 – február 2023)

Jazyk	Kurz a počet účastníkov	Vyučujúca
Anglický jazyk	Úplný začiatočník II (úroveň A0-A1) Počet: 10	Mgr. Andrea Holúbeková, PhD.
Anglický jazyk	Úplný začiatočník II, III (úroveň A0-A1) Počet: 4	Mgr. Andrea Holúbeková, PhD.
Anglický jazyk	Mierne pokročilý I (úroveň B1) Počet: 6	Mgr. Eva Matušeková, PhD.
Anglický jazyk	Mierne pokročilý II (úroveň B1) Počet: 10	Mgr. Petra Čančová
Anglický jazyk	Mierne pokročilý III (úroveň B1) Počet: 7	PhDr. Jarmila Horváthová, PhD.
Nemecký jazyk	Úplný začiatočník II (úroveň A0-A1) Počet: 4	Mgr. Stanislava Gálová, PhD.
Nemecký jazyk	Začiatočník II (úroveň A2) Počet: 7	Mgr. Ivana Grežová, PhD.
Ruský jazyk	Úplný začiatočník I (úroveň A0-A1) Počet: 2	Mgr. Mária Fördösová, PhD.
Ruský jazyk	Stredne pokročilý II (úroveň B2) Počet: 1	Mgr. Mária Fördösová, PhD.
Španielsky jazyk	Úplný začiatočník I (úroveň A0-A1) Počet: 7	Mgr. Katarína Klimentová, PhD.
Španielsky jazyk	Úplný začiatočník II, III (úroveň A0-A1) Počet: 9	Mgr. Katarína Klimentová, PhD.

Tab.10 Podiel zamestnancov jednotlivých fakúlt, celouniverzitných pracovísk a rektorátnych pracovísk (október 2022 – február 2023)

Pracovisko	Počet účastníkov
FAPZ	11
FBP	20
FEM	4
FEŠRR	3
FZKI	5
TF	7
Celouniverzitné pracoviská	12
Rektorátne pracoviská	5
Spolu	67

V letnom semestri (marec 2023 – jún 2023) bolo otvorených 10 neakreditovaných kurzov cudzích jazykov pre zamestnancov SPU v Nitre. V takmer všetkých prípadoch išlo o pokračovanie kurzov otvorených v zimnom semestri; ako nový kurz bol otvorený kurz francúzskeho jazyka pre úplných začiatočníkov (Tab.11 a Tab.12).



Tab.11 Jazykové kurzy ďalšieho vzdelávanie pre zamestnancov SPU v Nitre (marec 2023 – jún 2023)

Jazyk	Kurz a počet účastníkov	Vyučujúca
Anglický jazyk	Úplný začiatočník III (úroveň A0-A1) Počet: 9	Mgr. Andrea Holúbeková, PhD.
Anglický jazyk	Úplný začiatočník III, IV (úroveň A0-A1) Počet: 5	Mgr. Andrea Holúbeková, PhD.
Anglický jazyk	Mierne pokročilý II (úroveň B1) Počet: 7	Mgr. Eva Matušeková, PhD.
Anglický jazyk	Mierne pokročilý III (úroveň B1) Počet: 11	Mgr. Petra Čančová
Anglický jazyk	Mierne pokročilý IV (úroveň B1) Počet: 4	PhDr. Jarmila Horváthová, PhD.
Francúzsky jazyk	Úplný začiatočník I (úroveň A0-A1) Počet: 9	Mgr. Viera Prídavková, PhD.
Nemecký jazyk	Začiatočník III (úroveň A2) Počet: 9	Mgr. Ivana Grežová, PhD.
Ruský jazyk	Úplný začiatočník II (úroveň A0-A1) Počet: 2	Mgr. Mária Fördösová, PhD.
Španielsky jazyk	Úplný začiatočník II (úroveň A0-A1) Počet: 6	Mgr. Katarína Klimentová, PhD.
Španielsky jazyk	Úplný začiatočník III, IV (úroveň A0-A1) Počet: 9	Mgr. Katarína Klimentová, PhD.

Tab.12 Podiel zamestnancov jednotlivých fakúlt, celouniverzitných pracovísk a rektorátnych pracovísk (marec 2023 – jún 2023)

Pracovisko	Počet účastníkov
FAPZ	12
FBP	27
FEM	4
FEŠRR	3
FZKI	2
TF	7
Celouniverzitné pracoviská	13
Rektorátne pracoviská	3
Spolu	71*

* Reálny počet frekventantov bol 62, lebo niektorí zamestnanci navštevovali viac ako jeden kurz.

Ďalšie jazykové vzdelávanie zamestnancom SPU v Nitre sa uskutočňuje v zhode s Dlhodobým zámerom SPU v Nitre na roky 2022-2028, v ktorom sa hovorí o rozširovaní ponuky neakreditovaných programov celoživotného vzdelávania. Medzi takéto programy patria aj kurzy cudzích jazykov pre zamestnancov SPU v Nitre.

Na konci letného semestra 2022/2023 sme zamestnancom univerzity, ktorí navštevovali kurzy cudzích jazykov, zaslali online **dotazník (MS Forms)**, ktorý bol zameraný na celkové zhodnotenie kurzov s cieľom zistiť spokojnosť zamestnancov s obsahovou náplňou kurzov, dostupnosťou študijnej literatúry, časovým harmonogramom, prácou a prístupom pedagóga, a na základe prípadných pripomienok skvalitniť výučbu v nasledujúcom akademickom roku.



Dotazníkového prieskumu sa zúčastnilo 39 respondentov, t. j. 62,9% z celkového počtu prihlásených. Z toho 61,5 % navštevovalo kurz AJ; 10,3% kurz NJ; 23% kurz ŠJ; 2,6 % kurz RJ a 12,8% kurz FJ.

Ďalšia položka dotazníka bola zameraná na zistenie toho, či boli frekventanti spokojní s obsahovou náplňou kurzov. Až 33 respondentov (84,6%) sa vyjadrilo, že s výrokom úplne súhlasí, 5 respondentov (12,8%) skôr súhlasí a 1 respondent (2,6%) skôr nesúhlasí. S dostupnosťou študijnej literatúry bolo spokojných všetkých 39 opýtaných (84,6% úplne súhlasí a 15,5% skôr súhlasí). S časovým rozvrhom vyučovacích hodín bolo úplne spokojných, resp. skôr spokojných 38 zamestnancov. Jeden zamestnanec sa vyjadril, že s výrokom o spokojnosti s časovým rozvrhom skôr nesúhlasí.

Čo sa týka pripravenosti pedagóga na vyučovanie, tak všetkých 39 respondentov sa vyjadrilo, že pedagóg bol na výučbu pripravený (označili možnosť „úplne súhlasím“). V ďalšej položke dotazníka nás zaujímalo, či pedagóg zrozumiteľne vysvetľoval učivo. 38 respondentov, t. j. 97,4% sa vyjadrilo, že s daným výrokom úplne súhlasí a 1 respondent (2,6%) sa vyjadril, že skôr súhlasí. Opýtaní sa rovnako vyjadrili aj k otázke, či boli spokojní s prístupom pedagóga.

Medzi najčastejšie dôvody, pre ktoré sa zamestnanci rozhodli navštevovať kurzy cudzích jazykov, patria: zdokonalenie sa v cudzom jazyku (19 respondentov), pracovné dôvody (8 respondentov) a osvojenie si nového jazyka (6 respondentov). 32 opýtaných (82%) potvrdilo, že ich očakávania od kurzu boli naplnené, 6 respondentov sa nevedelo vyjadriť a 1 respondent uviedol, že jeho očakávania neboli naplnené. Z uvedeného dôvodu by si 33 respondentov (84,6%) opätovne vybralo kurz cudzích jazykov, 5 respondentov sa nevedelo k danej otázke vyjadriť a 1 respondent by už kurz cudzích jazykov v budúcnosti nenavštevoval.

V závere dotazníka bolo respondentom umožnené, aby uviedli svoje osobné pripomienky k realizovaným kurzom. Odpovede boli potešujúce. Zamestnanci vyjadrili vysokú spokojnosť s realizovanými kurzami, s prístupom pedagógov ako aj vôľu v kurzoch pokračovať.

1.2.2 Neakreditované kurzy ďalšieho vzdelávania pre verejnosť

V zimnom aj v letnom semestri 2022/2023 boli v rámci podnikateľskej činnosti Centra jazykov pripravené a verejnosti ponúknuté kurzy slovenského jazyka pre cudzincov (stupeň: základný, stredne pokročilý a pokročilý). Pre nízky záujem zo strany verejnosti však kurzy neboli otvorené.

1.2.3 Univerzita tretieho veku

Akademický rok 2021/2022 bol poznačený pandémiou a prezenčná výučba v rámci UTV umožnená len v letnom semestri. Z uvedeného dôvodu sa výučba presunula do zimného semestra 2022/2023, v rámci ktorého dobiehal kurz anglického jazyka pre stredne pokročilých v celkovom rozsahu 22 vyučovacích hodín (vyučujúca: Mgr. Eva Matušeková, PhD.).

V akademickom roku 2022/2023 sa CJ rozhodlo v rámci Univerzity tretieho veku ponúknuť nemecký jazyk pre začiatočníkov a ruský jazyk pre začiatočníkov. Kvôli nízkeho záujmu o dané jazyky neboli kurzy otvorené.



2 Vedecko-výskumná a publikačná činnosť

V rámci vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti sa zamestnanci Centra jazykov zameriavajú na oblasti, ktoré súvisia s ich odborným zameraním (napr. zostavovanie bilingválnych a multilingválnych terminologických slovníkov, učebných materiálov pre študentov SPU v Nitre, atď.), zverejňujú výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti a zároveň spolupracujú na prekladoch výstupov vedeckých a pedagogických pracovníkov SPU v Nitre.

2.1 Vedecko – výskumná činnosť

V roku 2021 bol Centru jazykov **schválený** projekt **KEGA 013SPU-4/2021** „Príprava pôdoznaleckej terminológie významovo rovnocenných slovenských a anglických výrazov a ich aplikovateľnosť vo vedecko-pedagogickom procese“ (vedúca projektu: PhDr. Jarmila Horváthová, PhD., riešiteľský kolektív: Mgr. Petra Čančová, PhD., Mgr. Andrea Holúbeková, PhD., Mgr. Katarína Klimentová, PhD., Mgr. Eva Matušeková, PhD., doc. Ing. Vladimír Šimanský, PhD.). Cieľom projektu je vydanie učebných textov z pôdoznalectva v anglickom jazyku, slovensko-anglického terminologického slovníka odborných výrazov z oblasti pôdoznalectva a vytvorenie všeobecnej schémy pre orálne prezentovanie výsledkov z pôdoznalectva, ale i vytvorenie multimediálnych prezentácií z vybraných nosných častí pôdoznalectva v angličtine. Predkladané študijné pomôcky budú založené na najmodernejších vedeckých poznatkoch odborníkov z tejto oblasti. Koncipované budú nielen pre študentov Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov, ale i príbuzných odborov, pričom požiadavka bude kladená tak, aby mali širšie uplatnenie, či už u laickej alebo odbornej verejnosti. Výstupom projektu v roku 2022 bola odborná publikácia v anglickom jazyku (učebnica „Soil Science“), na ktorej participovali všetci riešitelia projektu.

V roku 2023 **podali** zamestnanci Centra jazykov projekt **KEGA 029SPU-4/2024** „Modernizácia študijných materiálov v oblasti Strojárstva a Kvality produkcie: Nové vysokoškolské skriptá v anglickom jazyku s glosárom a slovensko-anglický technický slovník pre oblasť kvality produkcie“ (vedúca projektu: Mgr. Eva Matušeková, PhD., riešiteľský kolektív: prof. Ing. Maroš Korenko, PhD., Mgr. Petra Čančová, PhD., Mgr. Jarmila Horváthová, PhD., Mgr. Katarína Klimentová, PhD., Mgr. Vladimír Matušek, PhD., FEM, doc. Ing. Marián Bujna, PhD.). Projekt má za cieľ vytvoriť kvalitné a prehľadné vysokoškolské skriptá a študijné materiály v anglickom jazyku pre predmety Komplexné manažérstvo kvality (pre druhý stupeň štúdia) a Nástroje kvality a manažérstva rizika (vyučovaný v anglickom jazyku a určený pre druhý stupeň štúdia), vrátane terminologického glosára na konci každej kapitoly v oboch skriptách. V rámci projektu sa plánuje vypracovať slovensko-anglický technický slovník pre oblasť kvality produkcie, ktorý pomôže študentom a odborníkom lepšie sa orientovať v odbornej terminológii. Projekt je v štádiu schvaľovania.

V roku 2023 bol taktiež **podaný** projekt „Tvorba interaktívnych audio nahrávok pre efektívnu výučbu nemeckého jazyka so zameraním na jazyk pracovného prostredia“ v rámci bilaterálnej Akcie Rakúsko-Slovensko (riešiteľky projektu: Mgr. Stanislava Gálová, PhD. a Mgr. Ivana Grežová, PhD. v spolupráci s Katedrou germanistiky Univerzity Viedeň). Projekt je v štádiu schvaľovania.



2.2 Publikačná činnosť

Zamestnanci Centra jazykov sa okrem výučby venujú aj publikačnej činnosti. V roku 2022 vydali publikácie v nasledujúcich kategóriách (Tab.13 a Príloha A):

Tab.13 Publikačná činnosť Centra jazykov za rok 2022

Kategórie publikačnej činnosti	Počet
ACB	2
ADC	2
ADF	1
ADM	2
ADN	1
AFC	1
AFD	1
AFH	1
BCI	1
BDF	2

2.3 Mobility zamestnancov Centra jazykov

Mgr. Eva Matušeková, PhD. (júni 2023 Erasmus+, Mendelova univerzita v Brně)

Cieľ mobility: výmena skúseností z oblasti výučby odborného anglického jazyka so zameraním na pôdohospodárske vedy.

3 Iné aktivity Centra jazykov

Členstvo v CASAJC

Centrum jazykov je členom Česko-Slovenskej asociácie učiteľov cudzích jazykov na vysokých školách (CASAJC). Jedným z hlavných cieľov organizácie je, ako sa uvádza na oficiálnej webovej stránke CASAJC, podpora výučby odbornej jazykovej komunikácie na katedrách/centrách/ústavoch nefilologických vysokých škôl a univerzít na Slovensku, ako aj spolupráca s orgánmi a inštitúciami zodpovednými za riadenie vysokého školstva a s inými národnými/medzinárodnými učiteľskými organizáciami. CASAJC pôsobí v rámci medzinárodnej organizácie CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur) a spolupracuje i s NULTE (Network of University Language Testers in Europe). Centrum jazykov v organizácii priamo zastupuje Mgr. Stanislava Gálová, PhD. ako členka výboru CASAJC; ostatní zamestnanci Centra jazykov pôsobia v organizácii ako radoví členovia.

Detská letná univerzita

Prvý júlový týždeň bude na pôde SPU v Nitre prebiehať Detská letná univerzita (DLU) určená pre deti zamestnancov univerzity vo veku od 8 do 11 rokov. V rámci aktivít pod názvom „Mladý cestovateľ“ získajú účastníci DLU hravou formou zaujímavé informácie nielen o krajinách Európskej únie, ale „precestujú“ takmer celý svet.



4 Hospodárenie

Príjmy 2022

Pridelená dotácia

Pridelená dotácia v eurách:	171 093,36
Ekonomická klasifikácia 610	167 416,00
Ekonomická klasifikácia 642	3 677,36

Príjmové účty

Príjmy (spolu):	11 178,00
Neakreditované jazykové kurzy	9 395,00
Domáce zdroje CJ	1 340,00
Domáce zdroje CJ - Poplatky	213,00
Domáce zdroje KJ	230,00

KEGA

KEGA - pridelená dotácia na rok 2022 v eurách	7 294,00
Ekonomická klasifikácia 610	490,00
Ekonomická klasifikácia 620	173,00
Ekonomická klasifikácia 630	6 631,00

Podnikateľská činnosť

Podnikateľská činnosť	0,00
Kurz SJ pre verejnosť	0,00

Zostatky z min. rokov

Iné zdroje (zostatok príjmov z minulých období)	
Domáce zdroje KJ stav k 31.12.2021	7 400,65
Domáce zdroje CJ stav k 31.12.2021	207,00
Domáce zdroje - Poplatky stav k 31.12.2021	0,00
Domáce zdroje - Fond reprodukcie – stav k 31.12.2021	22,33
KEGA – pridelená dotácia na rok 2021 – zostatok k 31.12.2021	1 956,02

Čerpanie 2022

Pridelená dotácia

Čerpanie dotácie v eurách (0771100) pridelená na rok 2022	166 942,89
Ekonomická klasifikácia 610	164 610,87
Ekonomická klasifikácia 642	2 332,02

Príjmové účty

Neakreditované jazykové kurzy

Príjem za rok 2022	9 395,00
Odvody 10 %	939,50
Čerpanie	1 023,83
Zostatok k 31.12.2022	7 431,67

**Domáce zdroje CJ**

Domáce zdroje CJ - celkový príjem za rok 2022	1 340,00
Odvody 10 %	134,00
Zostatok z roku 2021	207,00
Čerpanie	155,11
Zostatok k 31.12.2022	1 257,89

Domáce zdroje CJ

Poplatky celkový príjem za rok 2022	213,00
Zostatok z roku 2021	0,00
Čerpanie	0,00
Zostatok k 31.12.2022	213,00

Domáce zdroje KJ

Domáce zdroje KJ celkový príjem za rok 2022	230,00
Zostatok z roku 2021	7 400,65
Čerpanie	1 066,49
Zostatok k 31.12.2022	6 564,16

Domáce zdroje - Fond reprodukcie

Domáce zdroje - Fond reprodukcie celkový príjem za rok 2022	0,00
Rozdelenie HV PČ 2020 40% -oprava	15,14
Zostatok z roku 2021	22,33
Čerpanie	0,00
Zostatok k 31.12.2022	7,19

KEGA

KEGA – čerpanie z dotácie na rok 2022 v eurách	7 081,27
Ekonomická klasifikácia 610	490,00
Ekonomická klasifikácia 620	173,53
Ekonomická klasifikácia 630	6 417,74
KEGA – čerpanie z dotácie na rok 2021 v eurách	1 956,02
Ekonomická klasifikácia 630	1 956,02

Finančné zdroje získané z príjmových účtov budú prioritne vynaložené na obnovu materiálne-technického vybavenia Centra jazykov (napr. výmena osvetlenia v dvoch cvičebniach a zasadačke CJ, renovácia nábytku, atď.), poplatky za členstvo a akreditáciu jazykových programov a skúšok v systéme UNlcert[®], nákup odbornej literatúry, všeobecný materiál, atď.

Záver

V akademickom roku 2023/2024 kolektív Centra jazykov plánuje:

- aktívne sa podieľať na vzdelávacom procese v rámci výučby na I., II. a III. stupni vysokoškolského vzdelávania na všetkých fakultách SPU v Nitre;
- pri úrovniach jazykovej spôsobilosti B2 a C1 (v rámci anglického jazyka na všetkých úrovniach) sa zamerať na výučbu odborného cudzieho jazyka, ktorého obsahová náplň



- by zodpovedala obsahovej náplni akreditovaných študijných programov a zároveň by zohľadňovala aj požiadavky praxe na jazykové spôsobilosti zamestnancov;
- naďalej organizovať jazykové skúšky v už akreditovaných jazykových programoch v rámci systému UNICert® II a UNICert® III;
 - aktívne sa podieľať na výučbe v rámci Univerzity tretieho veku – v akademickom roku 2023/2024 ponúknuť ruský jazyk a francúzsky jazyk pre začiatočníkov;
 - pokračovať v organizovaní neakreditovaných jazykových kurzov pre zamestnancov univerzity (rozšíriť ponuku o špecializované kurzy cudzích jazykov, napr. *Public Speaking* - aj v slovenskom jazyku, vyrovnávacie kurzy pre doktorandov, resp. prípravné kurzy na doktorandské štúdium);
 - začať organizovať neakreditované kurzy cudzích jazykov (anglický, nemecký, ruský, francúzsky a španielsky) a slovenského jazyka ako cudzieho jazyka pre širokú verejnosť;
 - pokúsiť sa o zaradenie kurzov cudzích jazykov (zameraných na odborný jazyk) medzi akreditované vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania, čo by umožnilo vydávať frekventantom jazykových kurzov osvedčenia o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania (kontaktovať Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu);
 - reagovať na požiadavky zo strany študentov SPU v Nitre o potrebe testovania ich jazykovej spôsobilosti pre potreby štúdia v zahraničí (testovanie jazykovej spôsobilosti – úrovne A2 - C1 anglický jazyk: písomná časť - gramatika a čítanie s porozumením, ústna časť – riadený rozhovor v anglickom odbornom jazyku; poplatok za písomnú a ústnu skúšku: 20 EUR, poplatok za vydanie potvrdenia o jazykovej spôsobilosti: 10 EUR);
 - zamerať sa na testovanie vstupnej jazykovej spôsobilosti zahraničných študentov, ktorí chcú na SPU v Nitre študovať v slovenskom jazyku (poplatok za skúšku: 20 EUR, poplatok za vydanie potvrdenia o jazykovej spôsobilosti: 10 EUR);
 - ukončiť prácu na projekte KEGA 013SPU-4/2021 „*Príprava pôdoznaleckej terminológie významovo rovnocenných slovenských a anglických výrazov a ich aplikovateľnosť vo vedecko-pedagogickom procese*“;
 - uchádzať sa o získanie projektu KEGA 029SPU-4/2024 „*Modernizácia študijných materiálov v oblasti Strojárstva a Kvality produkcie: Nové vysokoškolské skriptá v anglickom jazyku s glosárom a slovensko-anglický technický slovník pre oblasť kvality produkcie*“;
 - uchádzať sa o získanie projektu „*Tvorba interaktívnych audio nahrávok pre efektívnu výučbu nemeckého jazyka so zameraním na jazyk pracovného prostredia*“ v rámci Akcie Rakúsko-Slovensko;
 - zúčastňovať sa na domácich a zahraničných konferenciách, publikovať príspevky v zborníkoch a časopisoch s cieľom prezentovať výsledky vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov Centra jazykov a nadviazať spoluprácu so slovenskými a zahraničnými vzdelávacími inštitúciami;
 - aktívne spolupracovať s Centrami jazykov/Katedrami jazykov na slovenských a českých nefilologických vysokých školách a univerzitách v rámci Česko-slovenskej asociácie učiteľov cudzích jazykov na vysokých školách (CASAJC) a spoločne riešiť aktuálne problémy týkajúce sa pôsobenia Centier jazykov/Katedier jazykov na vysokých školách nefilologického zamerania.

**Príloha A** Publikačná činnosť Centra jazykov (rok 2022)

MATUŠEKOVÁ, E. Ako zvládnuť prijímacie skúšky na doktorandské štúdium: anglický jazyk. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2022. 78 s. ISBN 978-80-552-2477-0.
ŠIMANSKÝ, V. -- CHLPÍK, J. -- HORVÁTHOVÁ, J. Biochar substrates and their combination with fertilization as a factor affecting the changes in pH and surface charge of soil particles in soils with different texture. In <i>Journal of Ecological Engineering</i> . 23, 5 (2022), s. 44–53. ISSN 2081-139X.
ŠRANK, D. -- POLLÁKOVÁ, N. -- CHLPÍK, J. -- HORVÁTHOVÁ, J. -- ČANČOVÁ, P. -- ŠIMANSKÝ, V. Biouhlíkové substráty ako nástroj zlepšovania pôdnych vlastností a úrod pestovaných plodín v textúrne odlišných pôdach. In <i>Pedologické dni 2022</i> . Bratislava: Výskumný ústav pôdozvedectva a ochrany pôdy, 2022, s. 41. ISBN 978-80-8163-044-6.
KŇAZOVICKÁ, V. -- BENČAŤOVÁ, S. -- STAROŇ, M. -- JAKABOVÁ, S. -- KLIMENTOVÁ, K. -- LIDIKOVÁ, J. -- HABÁN, M. -- KROČKO, M. -- BELLOVÁ, S. -- TANCIK, J. -- HERNADÉZ, S V. -- SÁNCHEZ, A C. -- HERNÁNDEZ GARCÍA, J E. -- RAMOS, Y. Current knowledge about microorganisms used in biological control of pests and their relation to bees: A review. In <i>Slovak journal of animal science</i> . 55, 1 (2022), s. 55–70. ISSN 1337-9984.
ŠIMANSKÝ, V. -- JONCZAK, J. -- HORVÁTHOVÁ, J. -- IGAZ, D. -- AYDIN, E. -- KOVÁČIK, P. Does long-term application of mineral fertilizers improve physical properties and nutrient regime of sandy soils?. In <i>Soil and tillage research</i> . 215, 105224 (2022), s. 2022. ISSN 0167-1987.
RÉCKY, R. -- HORVÁTHOVÁ, J. Ecological agriculture and impact of selected aspects of agriculture on environment. In <i>Sustainable, Resilient and Fair Food Systems in the EU and Globally</i> . Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita. (2022), s. 98–108. ISBN 978-80-552-2557-9. URL: https://doi.org/10.15414/2022.9788055225579.98-107 .
ŠIMANSKÝ, V. -- WÓJCIK-GRONT, E. -- HORVÁTHOVÁ, J. -- PIKUŁA, D. -- LOŠÁK, T. -- PARZYCH, A. -- LUKAC, M. -- AYDIN, E. Changes in relationships between humic substances and soil structure following different mineral fertilization of <i>Vitis vinifera</i> L. in Slovakia. In <i>Agronomy-Basel</i> . 12, 1460 (2022), s. 6. ISSN 2073-4395.
GÁLOVÁ, S. O prieniku dvoch prekladateľských problémov - stanovenie konštitučných znakov literárnych vlastných mien ako reálií v preklade = When two translation issues coincide – Determining the constituent features of literary proper names as realia in translation. In <i>Acta onomastica</i> . 63, 1 (2022), s. 135–145. ISSN 1211-4413.
ČANČOVÁ, P. -- KELLEROVÁ, N. Simple Book of English Grammar. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2022. 89 s. ISBN 978-80-552-2501-2.
ŠIMANSKÝ, V. -- CHLPÍK, J. -- HORVÁTHOVÁ, J. -- ČANČOVÁ, P. -- HOLÚBEKOVÁ, A. -- KLIMENTOVÁ, K. -- MATUŠEKOVÁ, E. Soil science. Nitra : Slovak University of Agriculture. (2022), ISBN 978-80-552-2526-5. URL: http://www.slpk.sk/eldo/2023/dl/9788055225265/9788055225265.pdf .
KLIMENTOVÁ, K. The most common problems of students in the acquisition of english for specific purposes at non-philological universities. In <i>Philologia</i> . 32, 2 (2022), s. 125–134. ISSN 1339-2026.
GÁLOVÁ, S. -- GREŽOVÁ, I. Unicert Basic ako odozva na aktuálne požiadavky cudzojazyčného vzdelávania v terciárnej oblasti. In <i>Philologia</i> . 32, 2 (2022), s. 105–113. ISSN 1339-2026.
HORVÁTHOVÁ, Jarmila -- ORSZÁGHOVÁ, Dana -- ČANČOVÁ, Petra. Analytical tools of written tests for assessment of language competences of engineering degree students at the Faculty of Engineering of the Slovak University of Agriculture in Nitra. In <i>Mathematics in education, research and applications</i> online. ISSN 2453-6881, 2022, vol. 8, no. 2, s. 99-106. Dostupné na internete: < https://doi.org/10.15414/meraa.2022.08.02.99-106 >.
KLIMENTOVÁ, Anna -- KLIMENTOVÁ, Katarína. The importance of foreign language skills for university graduates concerning successful employment on the labour market. In <i>ICERI 2022</i> . 1st ed. 1 USB kľúč (8763 s.). ISSN 2340-1095. ISBN 978-84-09-45476-1. International conference of education, research and innovation, s. 6054-6060. Dostupné na internete: < https://doi.org/10.21125/iceri.2022.1491 >.