



**SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA  
UNIVERZITA V NITRE**



**SPRÁVA O ČINNOSTI UNIVERZITNÉHO  
PORADENSKÉHO A PODPORNÉHO CENTRA  
ZA ROK 2022**

## MATERIÁL NA ROKOVANIE:

- Kolégia rektorky SPU v Nitre, 13. 2. 2023

**Správa o činnosti Univerzitného poradenského a podporného centra SPU v Nitre za rok 2022 sa schvaľuje:**

- s pripomienkami
- bez pripomienok

## PREDKLADÁ

PhDr. Mgr. Jana Kollár Rybanská, PhD. – riaditeľka UPPC SPU v Nitre

## VYPRACOVALA

PhDr. Mgr. Jana Kollár Rybanská, PhD.



[www.fb.com/uppcspu](https://www.facebook.com/uppcspu)



[@uppc\\_spu](https://www.instagram.com/uppc_spu)



[uppc.uniag.sk](https://uppc.uniag.sk)

## POSLANIE UPPC

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre dlhodobo vychováva vysokokvalifikovaných odborníkov, nielen pre rezort poľnohospodárstva. Súčasná doba kladie na študentov aj zamestnancov vysokých škôl vysoké nároky, preto sa SPU v Nitre okrem zabezpečovania kvalitného vzdelávania zameriava aj na podporu a uľahčenie štúdia a práce svojich študentov a zamestnancov vytváraním vhodných podmienok a elimináciou možných prekážok. Za týmto účelom bolo zriadené aj **Univerzitné poradenské a podporné centrum (UPPC)** 1.9.2021.

V rámci politiky, štruktúry a procesov vnútorného systému UPPC zaručuje, že študenti majú jednoduchý prístup k poradenským a podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja. UPPC zabezpečuje komplexné poradenské aktivity v inkluzívnom prostredí a poskytuje individualizovanú podporu pre študentov a zamestnancov. Zabezpečuje tiež spoluprácu s praxou.

Na základe dlhodobého zámeru SPU na roky 2022 až 2028 sa UPPC podieľa aj na napĺňaní cieľov udržateľného rozvoja a strategických cieľov univerzity.





## PERSONÁLNE OBSADENIE 2022

- PhDr. Mgr. Jana Kollár Rybanská, PhD.
- PhDr. Miroslav Poláček
- Ing. Filip Tkáč, predtým Mgr. Simona Belovičová, PhD. (zastupovanie za MD PaedDr. Silvia Virághová, PhD.)  
+ rozvojový projekt „Vytvorenie SuPerUni CoWork Centra“ Ing. Pavlína Remiášová



## KLÚČOVÉ AKTIVITY

Kariérne poradenstvo, koučovanie a mentoring

---

Sociálne, finančné a právne poradenstvo

---

Poradenstvo zamerané na zdravie

---

Psychologické poradenstvo

---

Poradenstvo a podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami

---

Doplňujúce pedagogické štúdium a vzdelávanie vysokoškolských pedagógov

# ČO SME STIHLI V ROKU 2022

## I. KARIÉRNE PORADENSTVO, KOUČOVANIE A MENTORING

Aktivity spojené s kariérnym poradenstvom, koučovaním a mentoringom sú realizované s cieľom pomôcť študentom ujasniť si ciele vlastnej kariéry a porozumieť svetu práce, zahŕňajú individuálne alebo skupinové poradenstvo zamerané na voľbu a rozvoj vzdelávacej a profesijnej dráhy, na voľbu prvého zamestnania, zmenu zamestnania, na návrat do zamestnania (do pracovného procesu), online služby zamerané na poskytovanie informácií o povolaniach a možnostiach zamestnania. V súčasnosti je mimoriadne dôležitá najmä spolupráca s praxou.

### Coworking

**UPPC spolupracovalo na projekte "Vytvorenie SuPerUni CoWork Centra":**

Zoznam všetkých aktivít coworkingového centra je dostupný na stránke: <https://cowork.uniag.sk/historicke-podujatia/>

### Kariérne dni

**UPPC spolupracovalo na organizácii a realizácii jarných aj jesenných Kariérnych dní, ktoré sa uskutočnili v apríli a v novembri 2022:**

26. - 27. apríla 2022

Študentské centrum UKF v Nitre a Univerzitné poradenské a podporné centrum SPU v Nitre pripravili pre študentov dva dni naplnené kvalitnými workshopmi, ktoré im mohli pomôcť nadobudnúť praktické zručnosti a skúsenosti potrebné pre získanie dobrého zamestnania alebo naštartovanie úspešného podnikania:

- Slovak Business Agency na cestách - prezentačný workshop Tomáša Blažeka z Národného podnikateľského centra v Nitre
- Sebapoznanie a osobný rozvoj - workshop pod vedením Miroslava Kubiša, Getclients.sk
- Ako sústrediť pozornosť a plánovať čas? - workshop mediátora a kouča Petra Šveca
- Ako vie byť koučing užitočný pri rozhodovaní a stanovení cieľov? - workshop koučky a mediátorky Evy Račkovej
- Kariérové poradenstvo s Profesiou.sk - séria workshopov
  1. Martin Menšík - Trh práce na Slovensku
  2. Miloš Šiška - Ako čítať pracovné ponuky.
  3. Martin Menšík - individuálne konzultácie k životopisom

- Ako vytvoriť CV, ktoré zaujme a absolvovať úspešný pohovor. Ako si vybudovať svoju značku cez LINKEDIN - workshop s Ľubomírom Drangom, OZ Múdry pes
- Aký je udržateľný marketing budúcnosti? - workshop zameraný na content marketing
- Prečo využiť VŠ na experimentovanie s vlastnými projektmi? - workshop tímového trénera a kvalitéra Adama Brocku

7. - 9. novembra 2022

Výberové prednášky firiem z praxe:

**SuPerUni CoWORK**  
UNIVERZITNÉ KARIÉRNE DNI  
**PONDELOK 07.11.2022**

**09:00 - 10:30 HOD.**

- Pracovať v poľnohospodárstve na vlastnú päsť alebo pre veľký agropodnik? (*Marcel Kúdela*)
- Podnikať v konvenčnom alebo ekologickom poľnohospodárstve? (*Lukáš Hertl*)

**11:00 - 12:30 HOD.**  
Televízna miestnosť 'ŠD Mladost'

- Čo znamená CSR a udržateľnosť v Nestlé (*Lubica Novotná*)
- Budovanie, rozvíjanie a riadenie vzťahov so zákazníkmi (*Veronika Jadrňová*)

**11:00 - 12:30 HOD.**

- Rodinné podnikanie a súčasné výzvy MINIT SLOVAKIA (*Iveta Paracková*)

**13:30 - 15:00 HOD.**

- Finančný manažment v praxi - v ZKW Slovakia s.r.o. (*Vladimír Horeš*)

**15:30 - 17:00 HOD.**

- LEDVANCE - pridaj sa k nám! (*Martina Ivanová*)

**SuPerUni CoWORK**  
UNIVERZITNÉ KARIÉRNE DNI  
**UTOROK 08.11.2022**

**09:00 - 10:30 HOD.**

Využitie moderných technológií v automotive alebo životný cyklus výroby (*Miroslav Štrba a Róbert Lalik*)

**11:00 - 12:30 HOD.**

Ako napísať CV, aby ste zaujali a ako vybudovať svoju značku cez LinkedIn (*Ľubomír Dranga a Miroslava Richtarechová*)

**13:30 - 15:00 HOD.**

Čo hovoriť na pohovore, aby vás prijali a ako rozbehnúť úspešnú kariéru (*Ľubomír Dranga a Miroslava Richtarechová*)

**NEUMAN ALUMINIUM**

múdry pes

múdry pes

**SuPerUni CoWORK**  
UNIVERZITNÉ KARIÉRNE DNI  
**STREDA 09.11.2022**

**09:00 - 10:30 HOD.**

- Muehlbauer Automation Nitra a jej cesta výskumom a vývojom (*Miroslav Adamik a Jaroslav Jarmocký*)

**11:00 - 12:30 HOD.**

- Tradičiou ku kvalite (*Ing. Patrícia Kopčová*)

**13:30 - 15:00 HOD.**

- Profil spoločnosti BAYER (*Miroslav Namesny*)

**15:30 - 17:00 HOD.**

- Deň v práci audítora: Mýty a fakty (*Marek Hroch a Peter Kiš*)

## Individuálne a skupinové kariérne poradenstvo

### UPPC poskytuje individuálne aj skupinové poradenstvo pre študentov:

- Testovanie osobnosti a osobnostných predpokladov
- Výkonové a inteligenčné testy
- Test "kariérové kotvy"
- Test potenciálu pre prácu so zákazníkom
- Individuálne a skupinové konzultácie

### Plánujeme

- Vypracovať komplexný systém kariérneho poradenstva pre študentov a záujemcov o štúdium v spolupráci s jednotlivými fakultami (kvôli odlišnosti zamerania fakúlt a špecifikám študijných programov).
- Naďalej zabezpečovať spoluprácu s externými odborníkmi – koučmi a kariérnymi poradcami.
- Rozvíjať spoluprácu s praxou a pomáhať zabezpečovať pracovné pozície pre študentov (v spolupráci s rektorátom a fakultami).

## II. SOCIÁLNE, FINANČNÉ A PRÁVNE PORADENSTVO

UPPC v roku 2022 poskytovalo poradenstvo najmä v oblasti možností financovania štúdia (sociálne štipendiá – Ing. Dana Klačková, ostatné formy financovania – Ing. Filip Tkáč)

### Plánujeme

- Na základe zistených potrieb poskytovať finančné a právne poradenstvo pre študentov a zamestnancov v spolupráci s externými aj internými odborníkmi z fakúlt a CUP.
- Realizovať vzdelávanie v oblasti finančnej a legislatívnej gramotnosti.

### III. PORADENSTVO ZAMERANÉ NA ZDRAVIE

#### IV. PSYCHOLOGICKÉ PORADENSTVO

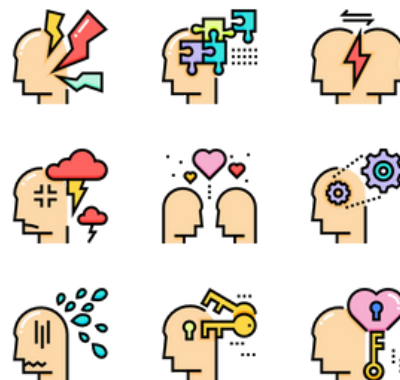
- poskytovali sme individuálne a skupinové psychologické poradenstvo
- poskytovali sme online individuálne a skupinové konzultácie
- <https://forms.office.com/r/5yfhcQpjWT> - rezervačný systém
- zúčastnili sme sa na školeniach na Masarykovej univerzite v Brne (MUST week, návšteva psychologického centra, kariérneho centra a centra Teiresiás pre študentov so špecifickými potrebami) cez program Erasmus+
- pravidelne sme participovali na stretnutiach vysokoškolských poradcov (online aj prezenčne na UPJŠ v Košiciach)
- poskytovali sme krízové psychologické poradenstvo
- vypracovali sme metodiku na zvládanie emócií v slovenskom aj anglickom jazyku  
<https://uppc.uniag.sk/sk/manual/>
- zriadili sme poradenskú miestnosť na ŠD Mladost

#### Spustili sme rezervačný portál:

<https://poradenstvo.uniag.sk>

Obrátilo sa na nás:

- **37 študentov** (2021 - 10 študentov)
- **3 zamestnanci** (2021 - 1 zamestnanec)



#### Najčastejšie sme riešili:

- problémy v štúdiu (nezvládanie stresu a záťaže, vnímaná neprimeranosť úloh, požiadaviek a pracovného zaťaženia, chýbajúce vedomosti nenadobudnuté počas štúdia na stredných školách a v nižších ročníkoch a ťažkosti s dobiehaním učiva, problémy so sociálnou izoláciou, nedostatočné organizačné schopnosti, neschopnosť efektívne sa učiť, prekonávanie zmien a podobne),
- osobné problémy a problémy v rodine,
- neschopnosť riešiť problémy a konflikty (nedostatočné alebo nedostatočne rozvinuté mäkké zručnosti)
- problémy súvisiace s pandémiou Covid-19 a vojnou na Ukrajine



## Výskum "Výskyt šikanovania na SPU"

V mesiacoch marec - apríl 2022 sme uskutočnili výskum zameraný na výskyt šikany na pôde SPU. Hlavným cieľom výskumu bolo zistiť v akej miere sa na SPU vyskytujú rôzne formy šikany.

Fakulta	Počet zapojených študentov
FAPZ	100
FBP	82
FEM	146
FEŠRR	21
FZKI	18
TF	45



Skúmali sme šikanovanie medzi študentmi navzájom (šikanovanie zo strany rovesníkov) a šikanovanie študentov zo strany vysokoškolských učiteľov. Ak neberieme do úvahy jednorazové skúsenosti s neželaným správaním, ale iba opakované a pretrvávajúce skúsenosti, najčastejšou formou mobbingu na vybranej vysokej škole je ohováranie a exklúzia. Najčastejšie sa vyskytujúcou formou bossingu je úmyselné ignorovanie zo strany učiteľa, nasleduje neustála kritika, ponižovanie a zosmiešňovanie.

Sexuálne obťažovanie v rôznych formách (rodovo motivované obťažovanie, neželaná sexuálna pozornosť a sexuálny nátlak) sa na vybranej vysokej škole vyskytuje medzi študentmi, aj zo strany vysokoškolských pedagógov. S opakovaným sexuálnym obťažovaním zo strany iných študentov sa stretlo 44 respondentov (cca 11 %), prevládajú najmä sexistické prejavy a neželaná sexuálna pozornosť. Zistili sme aj 6 prípadov sexuálneho nátlaku. S opakovaným sexuálnym obťažovaním zo strany učiteľov sa stretlo 20 respondentov (cca 5 %), prevládajú najmä sexistické prejavy a neželaná sexuálna pozornosť. Zistili sme jeden prípad sexuálneho nátlaku.

<b>MOBBING</b>	<b>Vôbec</b>	<b>Iba raz</b>	<b>Viacrát</b>	<b>Neustále</b>
<b>Ohováranie</b>	<b>309</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>9</b>
<b>Ponižovanie a zosmiešňovanie</b>	<b>343</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>9</b>
<b>Sociálna exklúzia (spolužiaci)</b>	<b>342</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>13</b>
<b>Vyhrážanie a zastrašovanie</b>	<b>396</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Sexistické prejavy</b>	<b>376</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>Neželaná sexuálna pozornosť</b>	<b>388</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>Sexuálny nátlak</b>	<b>410</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Fyzické násilie</b>	<b>400</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Neustála kritika</b>	<b>357</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
<b>Výhražné správy a telefonáty</b>	<b>407</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Stalking</b>	<b>382</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>Kyberšikana</b>	<b>399</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>BOSSING</b>	<b>Vôbec</b>	<b>Iba raz</b>	<b>Viackrát</b>	<b>Neustále</b>
<b>Ohováranie</b>	<b>354</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>5</b>
<b>Ponižovanie a zosmiešňovanie</b>	<b>339</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>13</b>
<b>Ignorovanie, exklúzia</b>	<b>292</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>21</b>
<b>Vyhrážanie a zastrašovanie</b>	<b>364</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>5</b>
<b>Sexistické prejavy</b>	<b>372</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>Neželaná sexuálna pozornosť</b>	<b>399</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Sexuálny nátlak</b>	<b>410</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Fyzické násilie</b>	<b>410</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Neustála kritika</b>	<b>306</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>13</b>
<b>Výhražné správy a telefonáty</b>	<b>407</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Stalking</b>	<b>406</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Kyberšikana</b>	<b>407</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Celkovo môžeme konštatovať, že na SPU sa šikanovanie vyskytuje. S rôznymi prejavmi šikany sa opakovane stretlo takmer 40% študentov. Z voľných odpovedí študentov sme v niektorých prípadoch zistili aj podrobnejší opis skúsenosti so šikanou, čo nám pomôže pri realizácii a implementácii nápravných a preventívnych opatrení. Z voľných odpovedí sme tiež zistili, že študenti zapojení do výskumu za šikanovanie v niektorých prípadoch považujú aj to, čo sa za šikanovanie bežne nepovažuje (napr. rýchly návrat na prezenčnú výučbu po skončení opatrení súvisiacich s pandémiou a odmietanie udeľovania výnimiek, neochotu vyučujúcich odpovedať na emaily vo večerných hodinách a cez víkendy, neochotu dekanov schvaľovať individuálne študijné plány z iných ako zdravotných dôvodov, a pod.). Domnievame sa, že respondenti uvádzajúci spomenuté odpovede môžu byť výraznejšie ovplyvnení zmenami v životnom štýle počas trvania pandémie, nemusia mať skúsenosti s „reálnou“ šikanou a za šikanovanie teda považujú akékoľvek nepohodlie (ukázalo sa to aj na našom výskumnom súbore; respondenti, ktorí uvádzali uvedené odpovede neuvádzali skúsenosti s nadefinovanými formami šikanovania), prípadne môžu byť osobami s nedostatkom sebareflexie alebo osobami ktoré sami vystupujú v úlohe iniciátora šikany. Šikanovanie učiteľov a zamestnancov univerzity zo strany študentov sme neskúmali.

## Plánujeme

- Realizovať výskumy zamerané na psychické zdravie študentov a zamestnancov SPU.
- V spolupráci s fakultami a pracoviskami organizovať vzdelávacie aktivity v oblasti fyzického a psychického zdravia (informácie o civilizačných ochoreniach a možnostiach ako im predchádzať, informácie o zdravom životnom štýle, zdravom stravovaní a pod.) pre zamestnancov a študentov univerzity.
- Poskytovať holisticky orientované poradenstvo v oblasti psychického a fyzického zdravia.
- Zabezpečiť spoluprácu s externými odborníkmi v oblasti psychického aj fyzického zdravia.
- Zabezpečovať komplexné psychologické poradenstvo pre študentov a zamestnancov SPU v Nitre.
- Zabezpečovať vzdelávanie v oblasti psychického zdravia.
- Realizovať individuálne a skupinové vzdelávacie aktivity zamerané na konkrétne problémy – napr. adaptácia na štúdium, zvládanie stresu, zvládanie záťaže, riešenie konfliktov, zvládanie „homesick“, a pod.
- Realizovať sociálno-psychologické výcviky pre študentov a zamestnancov.
- Vytvoriť tematické poradenské skupiny (pre osoby s podobnými problémami).

## V. PORADENSTVO A PODPORNÉ SLUŽBY PRE ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 458/2012 Z.z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Od 1.10.2021 upravuje štúdium študentov so špecifickými potrebami a pôsobnosť koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami Smernica č. 8/2021 „Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre“.

UPPC zastrešovalo v roku 2022 aktivity spojené s podporou študentov so špecifickými potrebami. Poslaním UPPC je organizačná, koordinačná, informačná a manažérska činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia, objektívne vyhodnocovanie špecifických potrieb študentov a vytváranie zodpovedajúcich podmienok pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

### 2022: 55 zapísaných študentov so špecifickými potrebami

	A1	B2	C1	C2	D	E	Vypočítaná dotácia pre rok 2022	Pridelená dotácia pre rok 2022
SPU v Nitre	4	4	2	0	21	24	57 700 Eur	31 938 Eur

Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2022. č.: 2022/10552:1-D2810

### Dotácia pre študentov so špecifickými potrebami na rok 2022

			FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
A1	1	nevidiaci študent							0
	2	slabozraký študent			2			1	3
B2	3	nepočujúci študent			1				1
	4	nedoslýchavý študent	1		1				2
C1	5	študent s telesným postihnutím dolných končatín			1				1
C2	6	študent s telesným postihnutím horných končatín							0
E	7	študent s chronickým ochorením	3	3	2		2	1	11
	8	študent so zdravotným oslabením	1	1	2	1	1		6
	9	študent s psychickým ochorením	2		1	2	1	1	7
D	10	študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	1	2					3
	11	študent s poruchami učenia	4	1	5	2	5	1	18
E	7+8	študent s chronickým ochorením + študent so zdravotným oslabením			1				1
Spolu			11	7	16	5	9	4	53

## Plánujeme

- Vytvoriť vysokokvalitné prostredie pre uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre.
- Zvýšiť atraktivitu univerzity pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, pomôcť vytvoriť konkurencieschopnú univerzitu vo vzťahu k iným slovenským univerzitám v užšom aj širšom okolí.
- Odstraňovať materiálne, technické, fyzické a psychologické bariéry pri štúdiu a aktivitách, týkajúcich sa študentov SPU so špecifickými potrebami.
- Zvýšiť kvalitu života študentov so špecifickými potrebami a zamestnancov SPU.
- Pripravovať pedagogických a nepedagogických zamestnancov SPU na výučbu a porozumenie potrebám študentov so špecifickými potrebami (školenia).
- Vytvoriť komplexný systém podpory študentov so špecifickými potrebami nastavením spolupráce UPPC (univerzitného koordinátora) a fakultných koordinátorov.

## VI. DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM A VZDELÁVANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH PEDAGÓGOV

UPPC v roku 2022 zastrešovalo aj doplňujúce pedagogické štúdium a vzdelávanie vysokoškolských pedagógov.

DPŠ na SPU v Nitre je organizované ako 4-semesterové súbežné štúdium pre denných študentov inžinierskeho stupňa štúdia na SPU alebo externé štúdium pre absolventov vysokoškolského štúdia v študijných programoch, na ktoré DPŠ nadväzuje. V roku 2022 bolo akreditovaných 7 programov DPŠ pre dennú súbežnú formu štúdia a 8 programov DPŠ pre externú formu štúdia. Absolvent získava pedagogickú spôsobilosť a aprobáciu podľa inžinierskeho študijného programu alebo študijného odboru v neučiteľských študijných odboroch na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na obsah študijných programov alebo študijných odborov a vykonané štátne skúšky. O úspešnom vykonaní záverečnej skúšky sa vydáva absolventovi doplňujúceho pedagogického štúdia vysvedčenie, ktoré je dokladom o získaní pedagogickej spôsobilosti.

Absolvovaním doplňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ) sa získava kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ v súlade s aktuálne platnými akreditáciami programov DPŠ a v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z.

o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji v kategóriách učiteľ.

### V júni 2022 úspešne ukončilo DPŠ 38 denných a 27 externých študentov.

V septembri 2022 nastúpilo do 1. ročníka DPŠ 20 denných a 45 externých študentov a do 2. ročníka 22 denných a 53 externých študentov. DPŠ zabezpečujú lektori UPPC a traja externí spolupracovníci. Všetky programy DPŠ odborne garantuje doc. Ing. Mgr. Katarína Krpáľková Krelová, PhD.

### Platby školného v akademickom roku 2022/2023:

Študenti/ Školné DPŠ	Zapísaní	Školné za ZS v Eur	Školné za LS v Eur	Suma spolu v Eur
1. ročník denná forma	20	200	200	8 000
2. ročník denná forma	22	150	150	6 600
1. ročník externá forma	45	250	250	22 500
2. ročník externá forma	53	200	200	21 200

### ROZVOJOVÝ PROJEKT:

#### 002SPU-2-1/2022

**Inovácia systému realizácie pedagogického vzdelávania inžinierov prostredníctvom programov Doplňujúceho pedagogického štúdia na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre**

- začali sme pripravovať akreditáciu 15 programov DPŠ + akreditáciu IGIP



## Stredné školy, ktoré s nami spolupracujú:

- Hotelová akadémia, Hlinská 31, 010 01 Žilina
- Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, Bratislava
- Hotelová akadémia, Radničné námestie 3000/1, 052 01 Spišská Nová Ves
- Obchodná akadémia Šurany, Námestie hrdinov 7, 942 01 Šurany
- Obchodná akadémia Topoľčany, Inovecká 2041/24, 955 01 Topoľčany
- Obchodná akadémia, Bernolákova 26, 953 20 Zlaté Moravce
- Obchodná akadémia, Bolečkova 102/2, Nitra - Mlynárce
- Obchodná akadémia, Radlinského 1725/55, 026 01 Dolný Kubín
- Spojená škola - Hotelová akadémia, Slančíkovej 600/2, 950 50 Nitra-Chrenová
- Spojená škola - Stredná odborná škola pôdohospodárska a veterinárna , SNP 30, Ivanka pri Dunaji
- Spojená škola - Súkromná obchodná akadémia, Štúrova, Nitra
- Spojená škola Detva – Obchodná akadémia, Štúrova 848, 962 12 Detva
- Spojená škola Rakovice, Rakovice 25, 922 08 Rakovice
- Spojená škola Ružomberok, Scota Viatora 8, 034 01 Ružomberok
- Spojená škola, Komárňanská 28, 940 75 Nové Zámky
- Spojená škola, Obchodná akadémia, Centrálna 464, 089 01 Svidník
- Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, 955 01 Topoľčany
- Stredná odborná škola dopravy a služieb, Námestie sv. Martina, 908 51 Holíč
- Stredná odborná škola ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
- Stredná odborná škola gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40, 950 03 Nitra
- Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu – Zdravotnícka 3, 940 02 Nové Zámky
- Stredná odborná škola Informačných technológií, Tajovského 30, 974 09 Banská Bystrica
- Stredná odborná škola J. A. Baťu , Nám. SNP 5, 958 01 Partizánske
- Stredná odborná škola lesnícka, Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
- Stredná odborná škola Nováky, Rastislavova 332, 972 71 Nováky
- Stredná odborná škola obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, 915 01 Nové mesto nad Váhom
- Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, 020 01 Púchov
- Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, 971 01 Prievidza
- Stredná odborná škola obchodu a služieb Trnava, Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava

- Stredná odborná škola obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, 048 01 Rožňava
- Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
- Stredná odborná škola obchodu a služieb. T. Vansovej 2, 955 01 Topoľčany
- Stredná odborná škola obchodu služieb Nová Baňa, Osvety 17, 968 01 Nová Baňa
- Stredná odborná škola Pod Bánošom, Pod Bánošom 80, 974 11 Banská Bystrica
- Stredná odborná škola podnikania v remeslách a službách, V. Paulínyho 31/5, 905 01 Senica
- Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice
- Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, 010 01 Žilina
- Stredná odborná škola polytechnická Zlaté Moravce
- Stredná odborná škola regionálneho rozvoja, Rakovice 25, 922 08 Rakovice
- Stredná odborná škola služieb a priemyslu sv. Jozafáta, Komenského 1963/10, 075 01 Trebišov
- Stredná odborná škola technická, Esterházyovcov 712, 92401 Galanta.
- Stredná odborná škola techniky a služieb, Cintorínska 4, 949 01 Nitra
- Stredná odborná škola techniky a služieb, Laskomerského 3, 977 46 Brezno
- Stredná odborná škola veterinárna v Nitre, Dražovská 8/14, 949 01 Nitra-Zobor
- Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/ 43, 991 06 Želovce
- Stredná priemyselná škola dopravná, Študentská 23, 917 01 Trnava
- Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická, Ulica Fraňa Kráľa 20, Nitra
- Súkromná stredná odborná škola ANIMUS, Akademická 4, 949 01 Nitra
- Súkromná škola umeleckého priemyslu, Samova 14, 949 01 Nitra

## Plánujeme

- Dokončiť proces akreditácie a riešenie projektu do konca roka 2023.
- Poskytovať kvalitnú prípravu učiteľov odborných predmetov v dennej aj externej forme, nadviazať spoluprácu so strednými školami na Slovensku a ďalej rozvíjať kvalifikačné vzdelávanie.
- Zabezpečiť spoluprácu pri výučbe s učiteľmi odborných predmetov z praxe (výberové prednášky).

## Kurz vysokoškolskej pedagogiky

V novembri 2022 sme začali zabezpečovať výberové prednášky z vysokoškolskej pedagogiky, ktoré prebiehajú v blokoch:

- Rozvoj mäkkých zručností vysokoškolských učiteľov
- Empatia, kongruencia, akceptácia vo vysokoškolskom vzdelávaní
- Negatívne javy v akademickom prostredí (šikana, mobbing, bossing, sexuálne obťažovanie) a ich prevencia
- Stratégie vzdelávania študentov so špecifickými potrebami - základy
- Stratégie vzdelávania študentov so špecifickými poruchami učenia („dyskári“)
- Stratégie vzdelávania študentov s PAS (poruchy autistického spektra)
- Stratégie vzdelávania študentov s psychickými poruchami
- Stratégie vzdelávania chronicky chorýcha zdravotne oslabených študentov
- Pedagogická komunikácia – ako komunikovať so študentom (do's and don'ts).
- Inkluzívne vzdelávanie na vysokej škole
- Techniky efektívneho učenia (sa)
- Riešenie konfliktov a asertívne techniky
- Aktivizujúce didaktické metódy a ich využitie vo vysokoškolskom vzdelávaní
- Duševné zdravie a psychohygiena študentov a učiteľov na vysokej škole
- Prevencia syndrómu vyhorenia študentov a učiteľov na vysokej škole
- Výstupy vzdelávania, ciele vzdelávacej činnosti – vedomosti, zručnosti, kompetencie

## VI. ĎALŠIE AKTIVITY

- Web-stránka [www.uppc.uniag.sk](http://www.uppc.uniag.sk), na ktorej poskytujeme aktuálne informácie pre študentov, zamestnancov, aj uchádzačov o štúdium a verejnosť
- Sociálne siete - Facebook, Instagram
- Spolupracujeme s Autoškolou Akademia pri výučbe inštruktorov autoškôl
- Spolupracujeme pri realizácii detskej letnej univerzity
- Sme zapojení do rôznych projektov SPU
- Riešime projekt KEGA 030SPU-4/2022 Implementácia vybraných cieľov Agendy 2030 do výučby spotrebiteľskej psychológie – tvorba multimediálnych e-učebníc a vzdelávacej webovej platformy pre vysokoškolské štúdium

## Publikačná činnosť UPPC

V2 / AFD **KOLLÁR RYBANSKÁ, Jana** - KOŠIČIAROVÁ, Ingrida - **TKÁČ, Filip**. Quality of life as a predictor of sustainable consumer behavior. In Sustainable, Resilient and Fair Food Systems in the EU and Globally. 1. vyd. 168 s. ISBN 978-80-552-2557-9. Sustainable, Resilient and Fair Food Systems in the EU and Globally. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2022, s. 134-147. Dostupné na internete: <<https://doi.org/10.15414/2022.9788055225579.134-147>>.

Typ výstupu: príspevok z podujatia

V2 / AFD **KOLLÁR RYBANSKÁ, Jana** - **TKÁČ, Filip** - KÁDEKOVÁ, Zdenka. Social marketing as a way to address excessive food waste at the consumer level. In Sustainable, Resilient and Fair Food Systems in the EU and Globally. 1. vyd. 168 s. ISBN 978-80-552-2557-9. Sustainable, Resilient and Fair Food Systems in the EU and Globally. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2022, s. 148-159. Dostupné na internete: <<https://doi.org/10.15414/2022.9788055225579.148-159>>.

Typ výstupu: príspevok z podujatia

V2 / AFC **KOLLÁR RYBANSKÁ, Jana** - **POLÁČEK, Miroslav**. Moderné spôsoby environmentálneho vzdelávania pomocou sociálnych sietí. In Rozvoj kompetencií relevantných pro život a praxi v 21. storočí. 1. vyd. 287 s. ISBN 978-80-7509-832-0. ICOLLE 2021. Brno : Mendelova univerzita, 2022, s. 153-161. Dostupné na internete: <<https://doi.org/10.11118/978-80-7509-832-0-0153>>.

Typ výstupu: príspevok z podujatia

V3 / ADE **TKÁČ, Filip** - KOŠIČIAROVÁ, Ingrida - HORSKÁ, Elena - MUŠINSKÁ, Kristína. Socioeconomic relations of food waste in selected European countries. In Economies. ISSN 2227-7099, 2022, vol. 10, iss. 6, art. no. 144 [10] s. Dostupné na internete: <<https://doi.org/10.3390/economies10060144>>.

Indexované v: WoS, SCOPUS

Typ výstupu: článok

V3 / ADM SAVOV, Radovan - **TKÁČ, Filip** - CHEBEŇ, Juraj - KOZÁKOVÁ, Jana - BERČÍK, Jakub. Impact of different FOPL Systems (Nutri-Score vs. Nutrinform) on consumer behaviour: Case study of the Slovak Republic. In Amfiteatru economic. ISSN 1582-9146, 2022, vol. 24, no. 61, s. 797-816.

IF: 2,304 Indexované v: SCOPUS

Typ výstupu: článok

P1 / ACB KOŠIČIAROVÁ, Ingrida - **TKÁČ, Filip**. Obchodné podnikanie. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2022. 130 s. ISBN 978-80-552-2509-8.

Typ výstupu: učebnica pre vysoké školy